

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220
Н.Ю. Евсикова

Введено в действие
приказом МОУ Детский сад № 220
от « 31 » августа 2023 г. № 03

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом сопровождении педагогов
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом сопровождении педагогических работников (далее Положение) устанавливает единые требования к методическому сопровождению педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 220).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ, Уставом МОУ Детский сад № 220.

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения методического сопровождения педагогических работников (в том числе по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО в МОУ Детский сад № 220).

1.4. Методическое сопровождение педагогических работников – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

2. Цели, задачи, принципы реализации и функции методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью методического сопровождения педагогических работников является обеспечение качества методической поддержки педагогов МОУ Детский сад № 220 на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы специального и общего образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Методическое сопровождение педагогических работников направлено на реализацию следующих задач:

2.2.1. Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

2.2.2. Создание мотивационных условий участия субъектов методического сопровождения в реализации новой модели методической службы МОУ Детский сад № 220;

2.2.3. Организация выявления, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта в МОУ Детский сад № 220;

2.2.4. Оказание методической помощи педагогам МОУ Детский сад № 220 по освоению и введению в практику работы федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

2.2.5. Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;

- 2.2.6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- 2.2.7. Создание и расширение издательской деятельности педагогических работников МОУ детский сад № 220;
- 2.2.8. Обеспечение ответственности педагогических работников в части повышения своей профессиональной компетентности;
- 2.2.9. Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- 2.2.10. Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- 2.2.11. Разработку рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;
- 2.2.12. Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, или специалистам, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы или не имеют опыта работы с детьми;
- 2.2.13. Оказания поддержки педагогам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.
- 2.3. В основе методического сопровождения педагогических работников лежат принципы: гуманизации, дифференциации, интеграции, вариативности, программно – целевого подхода, открытости и социального партнерства.
- 2.4. Методическое сопровождение педагогических работников в ходе своей деятельности реализует функции:
- 2.4.1. Обучающую функцию, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;
- 2.4.2. Консультационную функцию, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;
- 2.4.3. Диагностическую функцию, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности педагога;
- 2.4.4. Психотерапевтическую функцию, которая помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности;
- 2.4.5. Коррекционную функцию, которая направлена на изменение реализуемой специалистом модели практической деятельности, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;
- 2.4.6. Адаптационную функцию, которая обеспечивает согласование ожиданий и возможностей педагогического работника с требованиями профессиональной среды и меняющимися условиями трудовой деятельности;
- 2.4.7. Информационную функцию, которая способствует предоставлению педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;
- 2.4.8. Проектную функцию, которая связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;
- 2.4.9. Направляющую функцию, которая способствует установлению гуманистических отношений между педагогом и обучающимся, воспитанником.

3. Направления деятельности и содержание методического сопровождения педагогических работников.

- 3.1. К основным направлениям деятельности методического сопровождения педагогических работников относятся:

3.1.1. Аналитическая деятельность: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МОУ Детский сад № 220; создание базы данных о педагогических работниках МОУ Детский сад № 220; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в методических объединениях; выявление затруднений дидактического и методического характера в воспитательно-образовательном и коррекционно-образовательном процессе; сбор и обработка информации о результатах работы в МОУ Детский сад № 220; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.1.2. Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, специальной, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников МОУ Детский сад № 220 с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений и педагогов; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

3.1.3. Организационно-методическая деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МОУ Детский сад № 220, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; участие в разработке программы развития МОУ Детский сад № 220, подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников МОУ Детский сад № 220; организация и проведение фестивалей, конкурсов для воспитанников МОУ Детский сад №220.

3.1.4. Консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогических работников групп компенсирующей и общеразвивающей направленности; популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований; консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детский сад № 220 по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе с ОВЗ.

3.1.5. Деятельность в области информатизации: мониторинг состояния, результатов и перспектив развития МОУ Детский сад № 220; формирование информации о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности и результатах коррекционно-образовательного процесса в МОУ Детский сад № 220, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте; организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания МОУ Детский сад № 220; анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Срок действия Положения: до замены новым.